

## 《英美社会与文化 1》课程教学大纲

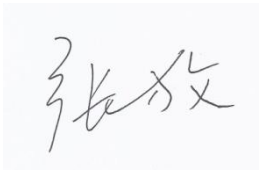
<b>课程名称：</b> 《英美社会与文化 1》	<b>课程类别（必修/选修）：</b> 必修
<b>课程英文名称：</b> British and American Societies and Cultures	
<b>总学时/周学时/学分：</b> 36/2/2	<b>其中实验/实践学时：</b> 0
<b>先修课程：</b> 大学英语 1，大学英语 2	
<b>授课时间：</b> 1-18 周，周二、三，1-4 节	<b>授课地点：</b> 松山湖 6C203、6C303
<b>授课对象：</b> 2017 文化产业 1、2 班，2017 汉语 1-2 班	
<b>开课学院：</b> 文学与传媒学院	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 农时敏/讲师	
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 每次课的最后 5 分钟；文华在线和微信（不限时间地点）。	
<b>课程考核方式：</b> 开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<b>使用教材：</b> 《英语国家概况》（修订版），谢福之主编，2013 年 4 月第一版； <b>教学参考资料：</b> 《中西文化比较》，《英语国家社会与文化入门》等。	
<b>课程简介：</b> 《英美社会与文化》课程是一门基础课程和英语拓展课程。本课程的目的是让学生了解、掌握英美这两个主要英语国家的地理、历史、经济、政治等方面的概况，了解英语国家的文化传统、风俗习惯和政治经济，从而提高学生们对文化差异的敏感性和宽容性，拓宽学生们的视野以及进一步提高他们的综合文化素养、英语水平以及跨文化交际能力。同时通过适当的中美中英对比，让学生了解英美先进和不好的方面，增强同学们的文化自信、制度自信和道路自信，使他们在今后学习工作中能用英语更有效地、自信地进行跨文化交际或充分利用英语文献作进一步学习研究。	

<p><b>课程教学目标</b></p> <p>1. 知识与技能目标：通过本课程的学习，帮助学生巩固语言基础，培养学生的英语综合应用能力；使学生对英语国家的人文地理、政治制度、社会文化等概况具备较为系统的了解。</p> <p>2. 过程与方法目标：本课程“以学生为中心”，利用文华在线等新的教学工具，培养学生的自我潜能与自主学习能力。在课程各单元教学过程中，使学生掌握用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的方法，提高学生用英语进行思维和表达的能力；了解英语国家文化，掌握一些跨文化交际的方法，鼓励学生开展课内外的自主学习活动。</p> <p>3. 价值观发展目标：通过本课程的学习，使学生形成更健全的价值观和具有一定的人文精神，拓宽学生们的国际视野和增强他们的爱国信念，形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力，为以后发展奠定更坚实的人文素养。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>
---	--

**理论教学进程表**

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	Chapter 1: Geography, People and Language	4	<p>通过对本章的学习，了解英国的地理、气候、主要城市、人民、英语语言的发展。</p> <p>重点：地理、人口特点</p> <p>难点：英语语言发展的三个阶段</p>	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
3-6	Chapter 2 History	8	<p>从国家的建立、进入封建社会、到现代社会的转化，全面地了解英国的历史。</p> <p>重点：历史转折性事件、关键人物、工业革命、现代社会</p> <p>难点：两次世界大战对英国的影响</p>	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
7	Chapter 3 Government and the Commonwealth	2	<p>了解英国的宪法、政府、政党、选举等。</p> <p>重点：英国的立法机关、行政机关、司法机关</p> <p>难点：不同政治体制下这三者的关系、作用</p>	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。

8-9	Chapter 4-5 Economy, education and media	4	了解英国的近代经济、现代经济、教育和媒体 重点：英国的近现代经济、教育 难点：在国家经济中起重要作用的产业	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
10	Chapter 8 Geography and people	2	了解美国的地理、气候和人口。 重点：著名的州、城市 难点：移民国家之由来和种族歧视	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
11-12	Chapter 9 History	4	美国的简史。 重点：独立战争。 难点：二十世纪的美国历史	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
13-14	Chapter 10 Government	4	美国政府、宪法、司法和政党。 重点：宪法 难点：选举政治。	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
15-16	Chapter 11 Economy	4	美国经济的历史和现在 重点：美国经济何以成为世界第一 难点：美国经济成功的政治因素。	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
17-18	Chapter 12 Education, Media and Holidays	4	美国的教育、媒体和节日 重点：美国的高等教育和媒体 难点：美国教育发达先进之原因	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤情况		迟到或玩手机等，1次扣1分，旷课1次扣3分。 迟到5次、旷课3次或缺课6节，取消期末考试资格。			0.15（15分）

课堂表现	课堂问答，每次主动回答问题都记正分 10-20 分；如是点名提问，回答错误则酌情记负分。此项为 100 分制，期末再折算入总评成绩。	0.15（15分）
文华在线作业	巩固课堂所学知识，运用所学知识分析问题。	0.2（20分）
期末考试	根据答题情况和评分标准评定	0.5（50分）
大纲编写时间：2019 年 2 月 22 日		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>已审核，同意。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 50px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div>系（部）主任签名：</div> <div>日期：</div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 2019    年    3    月    5    日 </div>		